

Развитие связной речи и воображения детей средствами технологии сторителлинг

Разработчик проекта: Топильская С.А., воспитатель

Тип проекта: познавательно-речевой и творческий;

Вид проекта: долгосрочный, групповой;

Сроки проведения проекта: сентябрь 2023г. – февраль 2024 г

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители

Актуальность

Проблема развития речи - одна из самых острых в современном образовании. Педагоги в своей работе используют самые разнообразные методы, формы и технологии для развития связной речи, формирования правильных грамматических форм, обогащения активного словаря, развития воображения. Однако приходится иногда сталкиваться с некоторыми трудностями у детей, когда надо, например, придумать рассказ или сказку, придумать окончание истории. У детей недостаточно развито воображение, поэтому дети затрудняются при составлении различного рода рассказов. Сторителлинг – педагогическая техника, выстроенная в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения. Сторителлинг помогает не только развить речь ребёнка, но и раскрывает его творческие способности, развивает познавательный интерес, помогает поверить в себя, свои силы.

Цель

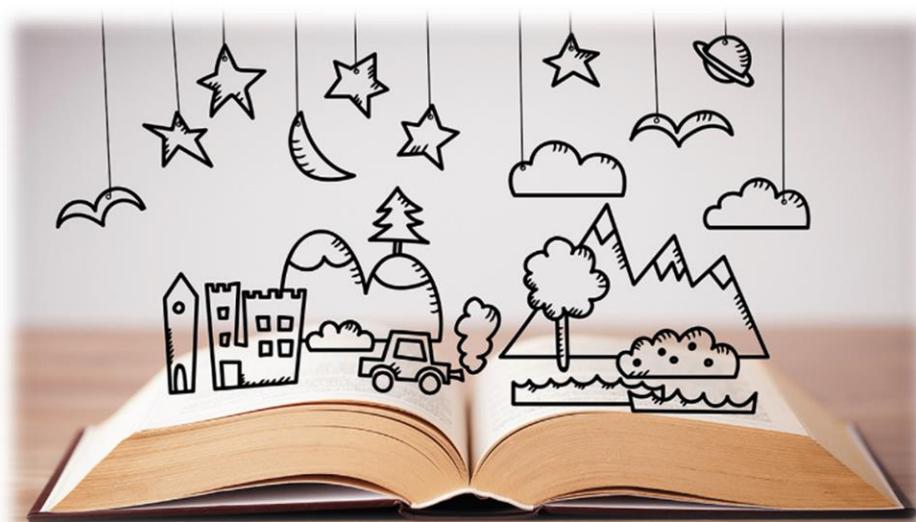
- * Развитие связной речи и воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством инновационной технологии сторителлинг



Задачи

- ✓ Развитие всех сторон устной речи, познавательного интереса детей, творческого и логического мышления, социальных навыков посредством применения технологии сторителлинг;
- ✓ Воспитывать внимание, целеустремленность, устойчивый интерес к занятию.
- ✓ Укреплять здоровье детей, используя, комплексы здоровьесберегающие технологий, благотворно влиять с помощью сторителлинга на эмоциональные состояние и психическое развитие детей.
- ✓ Организация взаимодействия с семьями воспитанников на основе совместной деятельности дети – родители – педагоги с применением технологии сторителлинг.

Новизна



Познавательно-речевое, творческое и социально-коммуникативное развитие дошкольников, посредством внедрения инновационной технологии сторителлинг в образовательный процесс. Сторителлинг – это замечательный метод преподавания любого материала. Запоминание материала в виде интересной истории.

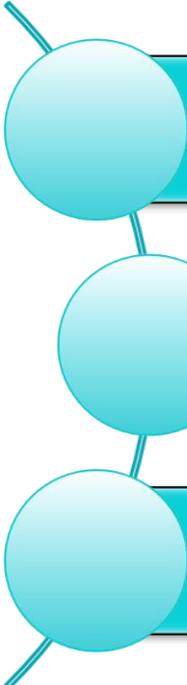
Гипотеза проекта

Применение технологии сторителлинг позволяет обогатить устную речь ребенка, облегчить процесс запоминания сюжета, разнообразить образовательную деятельность с детьми, заинтересовать каждого ребенка в происходящем действии, научить воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию.

Ожидаемые результаты

- ✓ Эффективное внедрение технологии сторителлинг в образовательный процесс ДОУ;
- ✓ Повышение уровня познавательно-речевого, творческого, социально-коммуникативного развития дошкольников;
- ✓ Организация взаимодействия с родителями воспитанников, повышение педагогической компетентности;
- ✓ Разработка методических рекомендаций по применению технологии «Сторителлинг» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Этапы реализации



Организационно-подготовительный (1-2 неделя сентября)

Основной (3 неделя сентября – 1-2 неделя февраля)

Обобщающий (3-4 неделя февраля)

Организационно-подготовительный этап

1

- Изучение , анализ и обобщение методической литературы по теме «Сторитейлинг»

2

- Определение содержания деятельности всех участников проекта

3

- Создание психолого-педагогических условий формирования диалоговой речи у воспитанников на основе игровой совместной деятельности

4

- Создание образовательной ситуации и игровой среды

5

- Разработка консультаций и бесед для родителей на тему «Сторитейлинг и его значение для детей»

Основной этап



Проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала



Совместная практическая деятельность детей и педагога



Проведение тематических бесед с использованием наглядного материала



Чтение детям художественной литературы с использованием технологии «Старитейлинг»

Обобщающий этап

Подведение итогов проекта

Система упражнений для обучения детей
навыкам рассказывания

Разработка картотеки игр

Методические рекомендации для родителей по
развитию связной речи детей

Результат

- * проект дал толчок к формированию связной речи дошкольников, умственному восприятию и переработке внешней информации, обогатил устную речь, помог в запоминании материала, способствовал развитию грамотности, фантазии, логики

