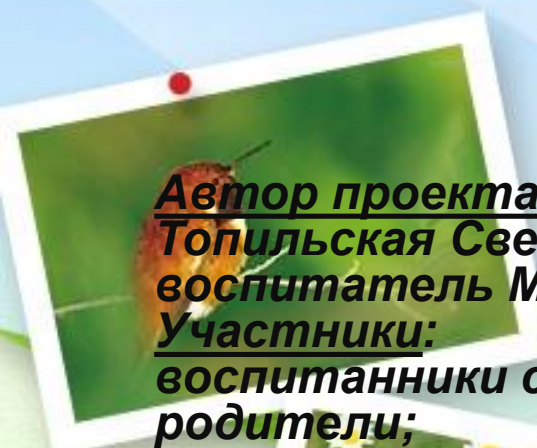


*«Природа для нас – кладовая солнца с великими сокровищами...
И охранять природу - значит охранять Родину»*

(М. М. Пришвин).

Деревья вокруг нас



Автор проекта:

**Топильская Светлана Анатольевна,
воспитатель МБДОУ №2 «Улыбка»;**

Участники:

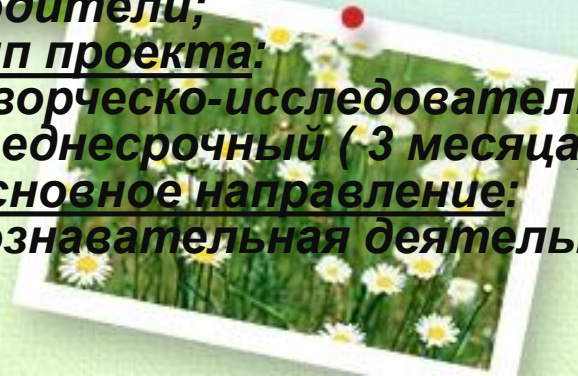
**воспитанники средней группы ДОУ,
родители;**

Тип проекта:

**творческо-исследовательский;
среднесрочный (3 месяца)**

Основное направление:

познавательная деятельность





*Деревья –
украшение нашей
земли, без них не
живут муравьи,
соловьи, ни звери,
ни ягоды, ни
грибы, ни люди,
ни птицы и не
слоны.*



ГИПОТЕЗА

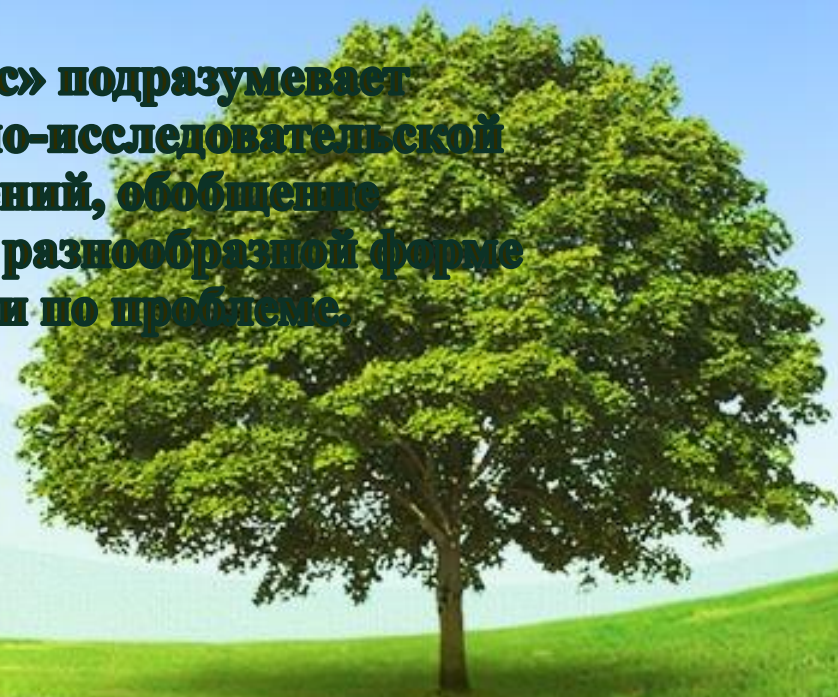
❁ *Воспитанники группы, узнав интересные сведения о деревьях и их пользе, будут бережнее к ним относиться.*



АКТУАЛЬНОСТЬ

Деревья играют огромную роль в нашей жизни. Они окружают нас постоянно, но большинство людей не обращают на них внимания. Люди забывают о том, что деревья – живые существа и могут нуждаться в помощи.

Проект «Деревья вокруг нас» подразумевает выполнение детьми познавательно-исследовательской работы, проведения наблюдений, обобщение результатов исследований в самой разнообразной форме и составление рекомендации по проблеме.





ЦЕЛЬ



Вызвать интерес к деревьям, развивать познавательный интерес, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

ЗАДАЧИ

- **Обогатить представления детей о деревьях**
- **Активизировать словарный запас по теме (кора, пень, ветки, корень, липовый, каштановый, березовый).**
- **Развивать мышление, речь, воображение, познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, творчество.**
- **Воспитывать бережное отношение к природе.**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- Обогащение , расширение и систематизация знаний детей о деревьях.
- Развитие познавательной активности, творческих способностей детей.
- Развитие стремления детей к познанию в разных видах деятельности.
- Воспитание нравственных чувств детей, интереса и бережного отношения к природе.
- Активизация и вовлечение родителей в процесс формирования у детей представлений о деревьях.



ЭТАПЫ И СРОКИ



1. Подготовительный

- *определение целей и задач*
- *сбор материала*
- *оценка знаний детей*
- *разработка форм работы с родителями*

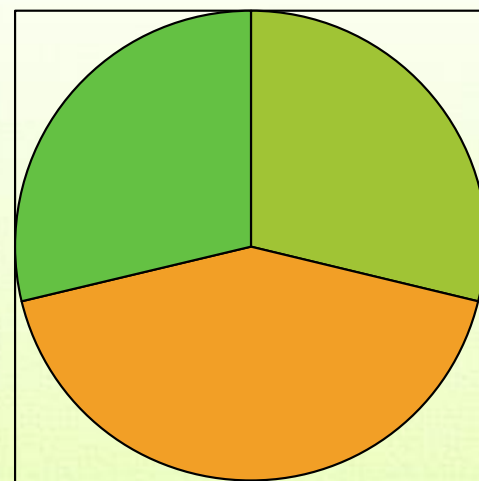
2. Основной

- *наблюдения*
- *беседы*
- *дидактические игры*
- *экскурсии и целевые прогулки*
- *развивающие, дидактические игры*
- *трудовая деятельность*
- *продуктивная художественная деятельность*

3. Заключительный

- *анализ результатов работы*
- *презентация проекта*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



- **высокий ур.**
- **средний ур.**
- **низкий ур.**



ОСНОВНОЙ ЭТАП

познавательная

поисково-исследовательская

коммуникативная

трудовая

игровая

изобразительная



СЛОВЕСНЫЕ

**БЕСЕДЫ
С ДЕТЬМИ**

**ЧТЕНИЕ
ЛИТЕРАТУРЫ**

**РАССКАЗЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ**



НАГЛЯДНЫЕ

НАБЛЮДЕНИЯ

**РАССМАТРИВАНИЕ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
КАРТОЧЕК**



ПРАКТИЧЕСКИЕ

**ЦЕЛЕВЫЕ
ПРОГУЛКИ**

**ИГРОВЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ**

**ТРУД
В ПРИРОДЕ**

**ИЗОБРАЗИ
ТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬ
НОСТЬ**



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Природа- наш огромный дом,
И всем найдется место в нём!
Букашке, зверю и побегу,
И дереву, и человеку.
Хоть дом большой, но хрупок он –
Ему всё хуже с каждым днём.
Не враг вредит из века в век,
Природу портит человек.
Но, может, скоро мы поймём,
Что мы неправильно живём,
Что дом наш охранять должны
От грязи, злости и войны.
Чтоб в доме нашем навсегда
Царили мир и чистота

Уважаемые
родители!

Вы приняли участие в проекте «Таким разным деревьям» и сделали много интересных работ. Мы очень благодарны вам за участие в проекте. Ваши работы будут выставлены в школе. Мы очень надеемся, что вы сможете поделиться своими знаниями и опытом с другими детьми и родителями. Мы очень надеемся, что вы сможете поделиться своими знаниями и опытом с другими детьми и родителями.



Подготовил и составил:
Коробова Вера Васильевна

Таким разным
деревьям



МБОУ «Алексей с/пос. комбинированного типа №2» Удмуртия

Анкета для родителей
«Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»

- Ф.И.О. Александров Александрович
- Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой своего города? Да
- Считаете ли вы, что в вашем городе существуют экологические проблемы? Да
- Считаете ли вы, что вы имеете достаточную информацию о природе? Да
- По Вашему мнению, объясните ли вы экологическую информацию своим детям, чтобы они могли ее использовать в учебной деятельности? Да
- Как часто вы вместе с ребенком смотрите экологические фильмы? Часто
- Как вы считаете, как ребенок узнает о природе? Из книг, из интернета
- Как вы считаете, как ребенок узнает о природе? Из книг, из интернета
- Какие мероприятия вы хотели бы проводить совместно с ребенком или для ребенка? Экскурсии, прогулки

Анкета для родителей
«Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»

- Ф.И.О. Коробова Вера Васильевна
- Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой своего города? Да
- Считаете ли вы, что в вашем городе существуют экологические проблемы? Да
- Считаете ли вы, что вы имеете достаточную информацию о природе? Да
- По Вашему мнению, объясните ли вы экологическую информацию своим детям, чтобы они могли ее использовать в учебной деятельности? Да
- Как часто вы вместе с ребенком смотрите экологические фильмы? Часто
- Как вы считаете, как ребенок узнает о природе? Из книг, из интернета
- Как вы считаете, как ребенок узнает о природе? Из книг, из интернета
- Какие мероприятия вы хотели бы проводить совместно с ребенком или для ребенка? Экскурсии, прогулки

Анкета для родителей
«Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»

- Ф.И.О. Александров Александрович
- Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой своего города? Да
- Считаете ли вы, что в вашем городе существуют экологические проблемы? Да
- Считаете ли вы, что вы имеете достаточную информацию о природе? Да
- По Вашему мнению, объясните ли вы экологическую информацию своим детям, чтобы они могли ее использовать в учебной деятельности? Да
- Как часто вы вместе с ребенком смотрите экологические фильмы? Часто
- Как вы считаете, как ребенок узнает о природе? Из книг, из интернета
- Как вы считаете, как ребенок узнает о природе? Из книг, из интернета
- Какие мероприятия вы хотели бы проводить совместно с ребенком или для ребенка? Экскурсии, прогулки

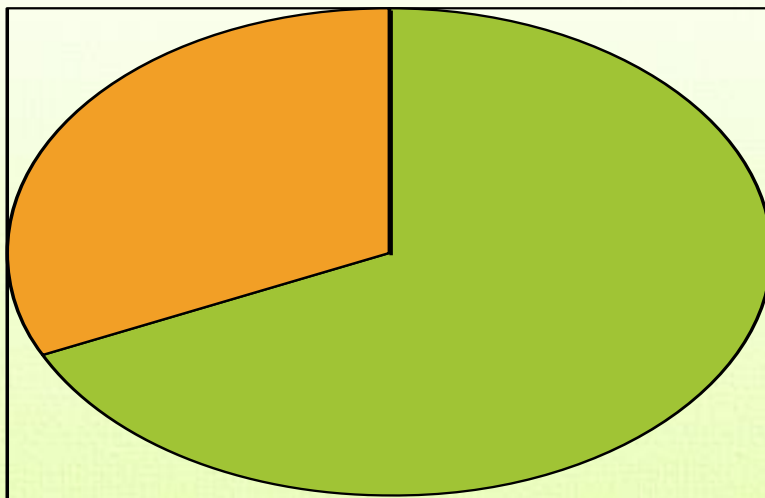
Анкета для родителей
«Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»

- Ф.И.О. Александров Александрович
- Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой своего города? Да
- Считаете ли вы, что в вашем городе существуют экологические проблемы? Да
- Считаете ли вы, что вы имеете достаточную информацию о природе? Да
- По Вашему мнению, объясните ли вы экологическую информацию своим детям, чтобы они могли ее использовать в учебной деятельности? Да
- Как часто вы вместе с ребенком смотрите экологические фильмы? Часто
- Как вы считаете, как ребенок узнает о природе? Из книг, из интернета
- Как вы считаете, как ребенок узнает о природе? Из книг, из интернета
- Какие мероприятия вы хотели бы проводить совместно с ребенком или для ребенка? Экскурсии, прогулки

ВЫСТАВКА ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ДАРЫ ОСЕНИ»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



-  **высокий ур.**
-  **средний ур.**
-  **низкий ур.**



ВЫВОДЫ



- ❖ Систематизированы знания детей о деревьях
- ❖ Активизирован словарь по лексической теме «Деревья»
- ❖ Повысился уровень сформированности экологической культуры родителей





ПЕРСПЕКТИВА



Считаю целесообразным продолжить работу по формированию основ экологической культуры дошкольников. В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется весной посадка молодых саженцев деревьев на территории детского сада совместно с родителями и уход за ними.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. *Иллюстрации, фотоматериалы, книги, художественные произведения и материалы, компьютер.*
2. *Почему деревья не ходят. Борис Заходер.*
3. *«Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Н. Толстой .*
4. *Березка. И. Семенова.*
5. *Липка. П. Воронько. Листья. Н. Нищева*
6. *Хорошо у нас в лесу! Г. Ладонищиков.*
7. *Растет лес. Ш. Галлиев.*
8. *О чем мечтает зернышко? Н. Красильников.*
9. *Почему у дуба листья облетели. В. Бояринов.*
10. *Сосчитай! .И. Демьянов.*
11. *Теплый дождь. З. Александрова.*
12. *Тополиный парикмахер. Г. Демыкина.*



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. *« Экологические проекты в детском саду».* О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко.- Волгоград: Учитель, 2011г.
2. *« Конспекты занятий в средней группе детского сада экология».* В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова.- Воронеж, 2004г.
3. *« Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительность(средняя группа).* Н.В.Алешина.- М.: ЦГЛ, 2004г.
4. *«Игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».* А.П.Самородова, Л.В. Теплякова.- Тамбов, 2006г.
5. *«Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира».* И.Э.Куликовская, Р.М.Чумичева.- М.: 2004г.
6. *« Эколог в детском саду».* С.Н.Николаева.- Мозайка-Синтез, 2003г.
7. *«Воспитание основ экологической культуры в детском саду».* Н.В.Коломина.- М.: ТЦ «Сфера», 2004г.
8. *« Деревья. Какие они?».* Т.А.Шорыгина. -ТЦ «Сфера», 2005г.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ