

Конспект занятия в старшей группе

«Солнце дружбы»

Цель занятия: обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Задачи:

Обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание, ласковые имена); продолжить учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения; познакомить детей с секретами дружбы.

Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения; развивать мыслительную активность; культуру речи (ясно и грамотно излагать свои мысли); развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; развивать выразительность движений, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения; формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).

Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них; побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе, оформление воспитателем солнышко с лучами, чтение сказок о дружбе.

Ход занятия:

I. Вводная часть

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с ними, здравствуйте.

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас в группе появилось солнышко. Но, почему-то оно грустное, и мне кажется что – то не хватает. Посмотрите внимательно, что ей не хватает? (Лучики). Значит ей грустно, ей одиноко. Как вы думаете хорошо или плохо жить одному, без друзей? Ребята,

поможем солнышку? А вы хотите, чтобы солнце светило? Тогда сегодня вы станете друзьями для солнца, а для этого нам с вами нужно будет выполнить разные задания, которые придумала наше солнышко! И каждое выполненное задание, подарит солнышке лучики.

Готовы? Тогда давайте для начала мы с вами поучимся действовать вместе, сообщая, потому что, если мы вместе, нам под силу преодолеть любые препятствия. **Упражнение «Гора дружбы»**

Воспитатель: Я предлагаю вам построить «Гору Дружбы». Давайте встанем в круг (дети подходят). Я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. (Дети выполняют), пока стараемся не толкаться и не кричать. Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая у нас дружба. С такими друзьями любая работа по плечу. За дело! Проходите на стульчики (дети садятся).

Воспитатель: Ребята, а что такое дружба? (Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем – то, делятся своими секретами).

С каким человеком вы хотели бы дружить? (*хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным*).

Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка? (*Да*)

Как вы думаете, можно ли прожить без друзей? (*Нет, без друзей скучно, не интересно. Не с кем поговорить.*)

Что друзья могут делать вместе? (играть, работать, отдыхать, шутить, разговаривать, помолчать, сходить в кино, посмотреть мультики и поесть мороженое и др.)

Молодцы ребята, знаете, что такое дружба.

Вот 1ое задание называется «Добрые слова», вы должны ответить на вопросы:

1. Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей? (*Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день*). Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находится далеко от вас.

2. Что вы говорите, когда уходите? (*До свидания, пока, до скорой встречи*).

3. Какие **вежливые слова еще вы знаете?**(*Спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю*)

4. В каких случаях нужно говорить «спасибо»?

5. Когда мы произносим волшебное слово «*пожалуйста*»? (*В ответ на спасибо, и если просим о чем-нибудь*).

6. Может ли **вежливое** слово потерять свою волшебную силу?

Когда, по-вашему, это бывает? (Когда сказано грубым голосом или слово расходиться с делом).

Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся **вежливо**, с улыбкой. И вот первый лучик.

А вот и 2ое задание:

Воспитатель: Дружить – это замечательно! А у вас, ребята есть настоящие друзья? (высказывания детей по желанию). У кого-то много друзей, а у кого-то только один, но самый верный! И сейчас мы с вами должны отгадать ЗАГАДКИ:

1. Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...» (*Привет*)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...» (*Здравствуй*)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...» (*Извини*)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «...» (*Пожалуйста*)

Бык ромашек накопил

И барана пригласил.

Тот один съел угощение,

Но сказал:«...»(*Прошу прощения*)

На закате мотылёк

Залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «...»(*Добрый вечер*)

Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита

«Ешьте! Приятного вам ...»(аппетита)

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием справились. И на нашей солнышке появился 2ой лучик.

3 задание: Следующее задание физкультминутка называется “Друг к дружке”.

Воспитатель: В этой игре нужно делать всё очень быстро, не кричать внимательно слушать задания.

Под музыку, вы танцуете, выполняете различные движения. Как только я скажу фразу “друг к дружке”, вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить “друг к дружке”, вы должны будете найти себе нового партнёра. Ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу (проиграть 3-4 раза, сесть на стулья).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было? Почему?

И с этим заданием вы справились. Значит, на нашем солнышке появляется еще один лучик.

4 задание такое:

А теперь хочу узнать,

Как вы можете трудиться.

На команды вас я разделю,

И пазлы вам я предложу!

Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку.

Картинки «Кошка» и «Собака».

Воспитатель: Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?

Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?

Как вы понимаете эти слова? Значит постоянно ссорятся, ругаются.

Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба?

Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

И еще один лучик появится на нашем солнышке.

5 задание: а теперь присаживайтесь на стульчики. И приготовьтесь вновь рассуждать!

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

-Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

-Не знаю, - сказала Маша. – Наверное, это Максим.

А надо сказать, что мальчик по имени Максим часто ломал игрушки других детей.

-Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

-Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

-Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша - моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила(Как вы думаете, о чем спросила Катя свою подругу?).

-Зачем ты обманула меня Маша?

-Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

-Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

- Вот такая история. Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Катя и Маша останутся друзьями? Конечно, Катя простит Машу. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий... А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу. Честными.

Молодцы! Вы сделали и это задание. А вот и еще один луч.

Воспитатель: Запомните, дети, если у друга беда, с печалью и злостью поможет вам справиться только одна ...(доброта).

– Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? - Добрым... Не зря пословица гласит: «Доброе слово лечит, а злое убивает». У солнышка появилось следующий лучик.

Воспитатель: Задание 6. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру«Хорошо-плохо».

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

- Будем крепко мы дружить, нашей дружбой дорожить? *(да)*

- Другу будем помогать? *(да)*

- Друга будем обижать? *(нет)*

- Будем вместе мы играть? *(да)*

- Громко будем мы кричать? *(нет)*

- Друга нужно разозлить? *(нет)*

- А улыбку подарить? *(да)*

- Чай с друзьями будем пить? *(да)*

- Будем крепко мы дружить? *(да)*

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. И еще один лучик появился на нашем солнышке.

III. Заключительная часть

Вот и подходит к концу наша встреча. Здорово мы с вами поиграли.

Воспитатель: Ребят подходите все сюда, ко мне. (дети подошли к солнышку)

Посмотрите, дети, на наше солнце. Смотрите, как ярко светит оно. Мы справились со всеми заданиями. Вы много знаете о дружбе, добрых слов и уверена, готовы дружить друг с другом, и с солнцем. Это солнышко всегда будет нас греть, светит.

Вы показали, что умеете дружить. И я надеюсь, что такими добрыми, дружными вы останетесь на всю жизнь. Спасибо Вам и нашим гостям.